

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
ФУТБОЛ**

**По направлению подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** Физкультурное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 1-4 курс (1-8 семестр), ЗФО 1-5 курс (1,2,4,6,7-Е семестр)

Старобельск, 2023

## Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


### СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Тетерев Михаил Михайлович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

### **Задачи курса:**

- изучение истории развития футбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
- изучение теории преподавания и методики проведения футбола;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения учебно-тренировочного занятия по футболу.

Учебная работа по курсу «Спортивно-педагогическое совершенствование» осуществляется в форме практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в футбол, предусмотренными школьной программой по физической культуре и на внеклассных занятиях, во внешкольных детских учреждениях, приобретают знания и навыки по методике его проведения.

Учебная практика предусматривает проведение студентами урока по физической культуре (раздел «Спортивно-педагогическое совершенствование. Футбол») в учебной группе с последующим анализом.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование» относится к вариативной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.В.04.

Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается практическим курсом.

Основным результатом освоения курса является сформированное мышление студента, предполагающее свободное оперирование методическими понятиями, понимание реальных учебных ситуаций, владение различными теоретическими подходами в практической деятельности;

Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области спортивных игр.

Занятия по дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» предназначены для подготовки выпускника педагогического вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации и в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для педагога по физической культуре являются: осуществление процесса

обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применении современных средств оценивания результатов обучения; формирование у студентов духовных и нравственных ценностей, патриотических убеждений; реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии.

Изучение спортивных игр в педагогическом вузе предполагает:

1. теоретическую подготовку, представленную вопросами истории, основ спортивной тренировки:

2. практическую подготовку, реализуемую на лабораторных занятиях посредством выполнения практических заданий и упражнений.

*Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:*

**знания:**

- о футболе как виде спорта и средстве физического воспитания;
- технике перемещений, ударов, ведения, остановок, отбора и блокирования мяча; индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и в защите;
- правилах соревнований по футболу; средствах и методах обучения технике и тактике игры и ее совершенствования;
- методике судейства соревнований по футболу методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности футболистов;
- планировании учебной работы по футболу на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе;
- организации занятий футболом на уроках физической культуры и во внеучебное время; методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности футболистов;

**умения:**

1) выполнять на уровне двигательного умения: остановки мяча подошвой, внешней и внутренней стороной стопы, ведение мяча с изменением скорости и направления движения; отбор мяча ; блокирование мяча ; комплекс технических приемов: остановку, ведение, передачу и удар по воротам в различном сочетании;

2) вести двустороннюю игру футбол с соблюдением правил соревнований;

3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ технических приемов футбола;

4) планировать содержание и процесс обучения техническим приемам футбола;

5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике выполнения приемов футбола;

6) обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении технических приемов футбола;

7) контролировать и оценивать качество усвоения технических приемов футбола

8) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению техническим приемам в футболе;

9) проводить урок физической культуры по футболу;

10) выполнять обязанности судьи в поле, резервного арбитра, бокового арбитра;

11) составлять документацию для проведения соревнований по футболу;

12) владеть методами исследования соревновательной деятельности в футболе;

**выполнять** следующие контрольные нормативы по технике игры:

1) жонглирование мячом правой и левой ногой;

2) передачи мяча в одно касание в коридоре (ширина коридора 3 метра);

3) удары по воротам с расстояния 20 метров на точность;

4) ведение мяча (тест елочка).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| <b>Код по ФГОС ВО</b>  | <b>Индикатор достижения</b> | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|-----------------------------|---|
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | <b>1.1_Б.ОПК-4</b>          | <b>Знает:</b><br>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта;<br>- цель, задачи и содержание курса индивидуального вида спорта;<br>- технику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта;<br>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по индивидуальному виду спорта. |
|  | <b>2.1_Б.ОПК-4</b>          | <b>Умеет:</b><br>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по индивидуальному виду спорта в зависимости от поставленных задач;<br>- распределять на протяжении занятия средства индивидуального вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;  |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать основные двигательные действия индивидуального вида спорта, специальные и подводящие упражнения;</li> <li>- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений индивидуальным видом спорта.</li> </ul>   |
|  | <b>3.1_Б.ОПК-4</b> | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- техникой индивидуального вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по индивидуальному виду спорта;</li> <li>- навыками проведения учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</li> </ul> |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов / зач. ед. |              |              |              |
|--|------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  | 1 курс                 | 2 курс       | 3 курс       | 4 курс       |
| Общая учебная нагрузка   | 288/8                  | 288/8        | 288/8        | 288/8        |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 240                    | 240          | 240          | 240          |
| Лекции   |                        |              |              |              |
| Практические занятия (в том числе семинарские)                       | 240                    | 240          | 240          | 240          |
| Контроль   | 4                      | 4            | 4            | 4            |
| Самостоятельная работа студента (всего часов)                        | 44                     | 44           | 44           | 44           |
| Форма аттестация   | <b>Зачёт</b>           | <b>Зачёт</b> | <b>Зачёт</b> | <b>Зачёт</b> |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Правила соревнований.

Тема 2. Тестирование уровня подготовленности.

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия (ОФП, СТП, ТТМ).

Тема 4. Участие в соревнованиях.

## Тема 5. Совершенствование технико-тактических взаимодействий

### 4.3. Лекции

Лекции учебным планом не предусмотрены.

### 4.4. Практические занятия

| №     | Название темы   | Объем часов |
|-------|---|-------------|
| 1     | Техника перемещений: бег, остановки, повороты, прыжки.  | 20          |
| 2     | Техника остановок мяча  | 20          |
| 3     | Техника ведение мяча на месте и в движении по прямой, с изменением скорости и направления движения. | 20          |
| 4     | Техника ударов по мячу внутренней стороной стопы  | 20          |
| 5     | Техника ударом по мячу подъемом   | 20          |
| 6     | Техника ударов по мячу носком   | 20          |
| 7     | Техника ударов по мячу головой  | 20          |
| 8     | Финты (обманные действия)   | 20          |
| 9     | Техника игры вратаря  | 20          |
| 10    | Тактика защиты  | 20          |
| 11    | Стандартные положения   | 40          |
| Итого |   | 240         |

### 4.5 Самостоятельная работа

| №     | Название темы                            | Вид СРС                                 | Объем часов |
|-------|--|---|-------------|
|       | Правила соревнований по футболу, футзалу | Изучение материала по книге в 3-х томах | 44          |
| Итого |  |   | 44          |

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

*Педагогические технологии:* игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И. Э. Унт, А. С. Границкая, В. Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И. Б. Первин).

*Личностно-ориентированные технологии:* технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. выполнение практических заданий;
2. написание учебно-тренировочного занятия по футболу (раздел «Спортивно педагогическое совершенствование. Футбол»);
3. проведение учебной практики;
4. выполнение нормативов;
5. создание макета игровой площадки (рисунок).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов).

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид текущей учебной работы  | Количество баллов |
|---|-------------------|
| <b>1, 3, 5, 7 семестр</b>   |                   |
| Жонглирование мячом правой и левой ногой;                         | 10                |
| Передачи мяча в одно касание в коридоре (ширина коридора 3 метра) | 10                |
| Удары по воротам с расстояния 20 метров на точность               | 10                |
| Ведение мяча (тест елочка)  | 10                |
| Самостоятельная работа(схема игровой площадки)                    | 10                |
| <b>Итого за семестр:</b>  | <b>50</b>         |
| <b>2, 4, 6, 8 семестр</b>   |                   |
| Методика судейства игры   | 10                |
| Проведение урока по футболу                                       | 20                |
| Написание плана-конспекта урока по футболу                        | 15                |
| Самостоятельная работа  | 5                 |
| <b>Итого за семестр:</b>  | <b>50</b>         |
| <b>Итого за год:</b>  | <b>100</b>        |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале   | Система оценивания зачёта |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично                                     | <b>90–100</b>      | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | <b>83–89</b>       | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные  |                           |



|                     |       |  |            |
|---------------------|-------|--|------------|
|                     |       | программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному   |            |
| Хорошо              | 75–82 | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | 63–74 | <b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | 50–62 | <b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | 21–49 | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Айрапетянц Л. Р., Годик М. А. Спортивные игры (техника, тактика, тренировка). – Т.: Издательство им. Ибн-Сины, 1991. – 156 с.
2. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки // Учебное пособие для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – С. 129-134.
3. Общие основы теории и методики физического воспитания // Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта / Под ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – С. 72-90.
4. Основы управления подготовкой юных спортсменов // Под редакцией М. Я. Набатниковой. – М.: Физкультур и спорт, 1982. – С. 232-237.
5. Спортивные игры // Под ред. Ю. Д. Железняка. – М.: Физкультура и спорт.
6. Спортивные игры: правила, тактика, техника // Под ред. Е. В. Конеевой. Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2004. – С. 252-268.
7. Спортивные игры // Учебник для студентов педагогических институтов по специальности №2114 «Физическое воспитание» / Под редакцией В. Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988. – 304 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте // Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта. – К.: Олимпийская литература, 1997. – С. 194-204 с.
2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. // Учебник тренера высшей квалификации. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
3. Севастьянов Ю. В., Подколзин Ю. А., Максименко И. Г. Теоретико-методические основы системы подготовки спортсменов в легкой атлетике и спортивных играх. – Луганск: Знание, 2002. – 496 с.
4. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / Под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – С. 263-265.
5. Физическое воспитание: Учебник / Под ред. В. А. Головина и др. – М.: Высшая школа, 1983. – С. 238-250.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. [www.sibsport.ru/www/sibsport.ns](http://www.sibsport.ru/www/sibsport.ns)
2. [www.infosport.ru/memoryPro/Doc](http://www.infosport.ru/memoryPro/Doc)
3. [www.olympic.kz/sporthistory](http://www.olympic.kz/sporthistory)
4. [www.sportschool101.ru/sports/handball.html](http://www.sportschool101.ru/sports/handball.html)
5. [www.rushandball.ru/kinders/Pol\\_kinders\\_2011.pdf](http://www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf)
6. [www.football-coach/tactic](http://www.football-coach/tactic)
7. [www.football.ru](http://www.football.ru)

8. [www.aleksinsport.ru/futball.php](http://www.aleksinsport.ru/futball.php)
9. [www.fizkult-ura.ru/node/929](http://www.fizkult-ura.ru/node/929)

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- футзальными мячами – 10 штук;
- футбольными мячами – 10 штук;
- манишками для проведения двусторонних игр – 24 штук;
- игровым спортивным залом;
- футбольной площадкой с полиуретановым покрытием;
- учебной аудиторией на 50 посадочных мест.

## 9 Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание изменения<br>/дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение               |   |
|----------|---|-----------|-------------------------------------|--|---|
|          |   |           |                                     | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) | Директор /<br>декан<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись) |
|          |   |           |                                     |  |   |
|          |   |           |                                     |  |   |
|          |   |           |                                     |  |   |
|          |   |           |                                     |  |   |
|          |   |           |                                     |  |   |